

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Научная специальность
«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»

Форма обучения
очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3 курс, ОФО (1, 2, 3, 4 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«16» декабря 2024 г., протокол № 4


Заведующий кафедрой
русского языкознания и
коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» декабря 2024 г. № 4

Председатель

 А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

«16» декабря 2024 г.

 Е.Н. Санченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) – подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи НИРАиВДСУСКН:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научных исследований» (ОКУ «магистр»).

Является основой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания научных методов и техник, а также овладение способностью проводить и анализировать выводы экспериментов и исследований, умения формулировать гипотезы, выбирать подходящие методы исследования, обрабатывать и анализировать полученные данные, навыки формулировки выводов на их основе и продолжение дальнейших исследований.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-5.2. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>УК-5.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного

	<p>ОПК-1.2. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в языкознании и смежных науках.</p> <p>ОПК-1.3. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>ОПК-1.4. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>ОПК-1.6. Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Имеет сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет отбор и использует оптимальные методы преподавания.</p> <p>ОПК-2.3. Курирует выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.</p> <p>ОПК-2.4. Способен проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования.</p>	<p>Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p>

		Владет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1, 2, 3, 4 семестры)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.			
	Очная форма			
Общая учебная нагрузка (всего)	2484 (69 зач. ед)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Лекции	–	–	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	–	–	–	–
Контрольные работы (модули)	4	4	4	4
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	644	572	518	732
Форма аттестации	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

НИРАиВДСУСКН аспирантов организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно программе аспирантуры, учебному плану и индивидуальному плану аспиранта.

1 семестр

Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842). Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации

Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта

2 семестр

Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 семестр

Картографирование языкового материала по проблеме исследования.

4 семестр

Катографирование языковых фактов по теме исследования; анализ и классифицирование данных картотеки.

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Результаты	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации	108
2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта	108
3.	Проведение исследования	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	432
2 семестр			
4.	Проведение исследования	Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	576
3 семестр			
5.	Проведение исследования	Картографирование языкового материала по проблеме исследования. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, отчета по картографированию языкового материала по проблеме исследования	522
4 семестр			
6.	Проведение исследования	Катографирование языковых фактов по теме исследования; анализ и классифицирование данных картотеки. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр	738

		аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, аспиранта, картотеки языковых фактов по проблеме исследования / краткое обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике	
Итого:			2484

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация НИРАиВДСУСКН осуществляется на основании выполнения индивидуального плана-отчета работы аспиранта в виде зачета или зачета с оценкой.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИРАиВДСУСКН, к итоговой аттестации не допускаются.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анкудинов И.Г. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О.Л. Соколов. – СПб. : СЗТУ, 2002. – 210 с.
2. Введение в УП для аспирантов: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А.Б. Разумова. – Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. – 167 с.
3. Воложанина О.А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О.А. Воложанина. – Челябинск : ИЦ ЮУГУ, 2010. – 226 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – М. : Академический Проект, 2010. – 384 с.
2. Воронцова М.В., Дубровская Т.А., Макаров В.Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие / М.В. Воронцова, Т.А. Дубровская, В.Е. Макаров. – Таганрог : А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. Пособие / В.В. Космин. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
2. www.auditorium.ru – система федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.gramota.ru> Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
4. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
5. <http://www.sokr.ru> Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.
6. <http://www.megakm.ru/ojigov> Толковый словарь Ожегова
7. <http://www.redactor.ru> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
8. <http://www.ruscenter.ru> Форум, публикации, библиотека, фотоархив
9. <http://rus.lseptember.ru> Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр.
10. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
11. <http://www.grammar.ru> Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты.
12. <http://speakrus.narod.ru> Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.
13. <http://www.slova.ru> Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
14. <http://www.rusword.com.ua> Мир слова русского. Сайт в русской зоне Интернета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]